**Программа повышения квалификации**

**«Эксперт по независимой оценке квалификации специалистов финансового рынка»**

**1. Цель реализации программы:**

Развитие профессиональной компетентности претендентов на получение статуса эксперта по проведению независимой оценки квалификации.

**2. Требования к результатам обучения.**

В результате изучения программы претенденты должны:

а) знать:

* основные положения теории и практики вида (видов) профессиональной деятельности;
* требования нормативных правовых актов по независимой оценке квалификации в заявляемой области деятельности;
* требования руководящих и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР);
* требования соответствующих профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств;
* требования к проведению профессионального экзамена и оформлению процедур оценки квалификации;
* особенности проведения независимой оценки квалификации в рамках сопряжения с ГИА и демонстрационным экзаменом Ворлдскиллс;
* порядок оформления и выдачи документов и передачи сведений по результатам независимой оценки квалификации в СПКФР;
* порядок организации центра оценки квалификаций и отбор организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

б) уметь:

* разрабатывать и актуализировать профессиональные стандарты, наименования квалификаций и оценочные средства;
* применять нормативные правовые акты по независимой оценке квалификации;
* организовывать работу экспертной комиссии;
* объективно рассматривать апелляции по итогам экзамена;
* составлять заключение о прохождении профессионального экзамена;
* организовывать центры оценки квалификаций и участвовать в отборе организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

**3. Содержание программы**

**Категория слушателей:**

* лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование;
* лица, имеющие стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности.

**Трудоемкость обучения:** 48 ак. часов.

**Форма обучения:** очная, с применением ДОТ.

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
| Аудиторные занятия | | | самостоятельная работа |
| Всего, часов | из них | |
| Лекции | Практические занятия |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | Тема 1. Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификации, разработки профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 3 | Тема 2. Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Тема 3. Требования к порядку проведения независимой оценки квалификации | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 5 | Тема 4. Методика составления комплекта оценочных средств | 14 | 2 | 2 |  | 12 |  |
| 6 | Тема 5. Особенности организации НОК в стандартах СПКФР. Процедуры сопряжения, признания, учета процедур НОК при проведении ГИА, демонстрационного экзамена Ворлдскиллс | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | Тема 6. Применение программно-методического комплекса в системе независимой оценки квалификаций СПКФР | 4 | 2 |  | 2 | 2 |  |
|  | **Всего:** | 34 | 14 | 12 | 2 | 20 |  |
|  | Тестирование по нормативным правовым актам | 2 |  |  |  |  | 2 |
|  | Защита практического кейса | 4 |  |  |  | 4 | Защита итоговой работы |
|  | Итоговая аттестация | 8 |  |  |  | 8 | Профес-сиональный  экзамен |
|  | **ИТОГО:** | **48** |  |  |  |  |  |

**3.2. Учебная программа**

**Введение**

Общие сведения о системе независимой оценки квалификации в России. Организация деятельности СПКФР. Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Профессиональные стандарты. Квалификации. Национальная рамка квалификаций. Международный опыт систем профессиональных квалификаций. Сближение квалификационных требований специалистов финансового рынка в странах-членах ЕЭК.

**Тема 1.** **Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации, разработки профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств**

**Лекция:**

Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку и применение профессиональных стандартов, наименования квалификаций и оценочных средств. Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Понятие «независимая оценка квалификации». Назначение, структура и содержание профессионального стандарта. Область профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности. Квалификация как предмет оценки. Понятие квалификация. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция. Понятия: трудовое действие, знание, умение, профессиональный навык.

**Самостоятельная работа:**

Изучение нормативных правовых актов и методических документов по процедуре независимой оценки квалификации.

**Тема 2.** **Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.**

**Лекция:**

Нормативные правовые акты, обеспечивающие порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций. Требования к центрам оценки квалификации (ЦОК). Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий. Требования и порядок отбора и ведения реестра экспертов по независимой оценке квалификации к экспертам.

**Самостоятельная работа:**

Изучение нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

**Тема 3.** **Порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.**

**Лекция:**

Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации.

Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Организация работы ЦОК, экзаменационных центров ЦОК. Материально-техническое и кадровое обеспечение, необходимое для проведения профессионального экзамена. Формирование состава экспертной комиссии для проведения профессионального экзамена. Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена. Особенности организации практической части профессионального экзамена. Документирование процедур. Оформление результатов профессионального экзамена. Передача сведений в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации.

**Самостоятельная работа:**

Изучение нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.

**Тема 4. Требования к составлению комплекта оценочных средств.**

**Лекция:**

Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов. Структура оценочного средства. Разработка оценочных заданий для практического этапа профессионального экзамена. Разработка оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. Оформление оценочных средств. Экспертиза оценочных средств. Особенности применения оценочных средств при организации и проведении профессионального экзамена.

**Самостоятельная работа:**

Подготовка макета комплекта оценочных средств по соответствующей квалификации.

**Тема 5. Особенности организации независимой оценки квалификации в стандартах СПКФР. Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров.**

**Лекция:**

Побудительные мотивы сопряжения процедур НОК и ГИА. Институциональная основа для проведения НОК, сопряженной с ГИА. Процедуры сопряжения, признания, учета процедур НОК при проведении ГИА, демонстрационного экзамена Ворлдскиллс. Выдача сертификатов признания теоретической части профессионального экзамена.

**Тема 6. Применение программно-методического комплекса в системе независимой оценки квалификаций СПКФР**

**Практическое занятие:**

**Автоматизация процессов ЦОК.** Личные кабинеты соискателей: регистрация, подача заявок, отслеживание результатов экзаменов. Администрирование ЦОК: личные кабинеты сотрудников, формирование расписания экзаменов, взаимодействие с экспертами НОК, прием и обработка заявок от соискателей, информационные разделы (архив экзаменов, список соискателей). Интеграция с СПКФР, НАРК и платежными системами. Обеспечение исполнения 152-ФЗ «О персональных данных». Интеграция с сайтом ЦОК в формате white-label.

**Автоматизация работы экспертов НОК.** Личные кабинеты экспертов: регистрация, обработка запросов на проведение экзаменов от ЦОК. Проведение экзаменов: допуск соискателей, контроль за ходом проведения экзамена. Обработка результатов экзаменов, электронное подписание протоколов и заключений. Информационные разделы: архив экзаменов, связанные ЦОК, присвоенные квалификации и полученные свидетельства.

**Ключевые разделы.** Создание экзаменов и назначение экспертов. Регистрация соискателей. Получение и обработка заявок на запись. Архив экзаменов. Управление сотрудниками ЦОК. Прохождение экзамена соискателями. Техническое обеспечение и поддержка. Схема взаимодействия участников.

**4. Формы и методы обучения**

В процессе преподавания дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа по домашнему повторению материала и изучению рекомендованных нормативных и учебных материалов. При проведении лекционных занятий используются мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала проводится промежуточное тестирование. Для наработки практических навыков используются практические занятия и защита практического кейса.

**5. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор экран, доска, флипчарт |
| Компьютерный класс | Практические занятия, профессиональный экзамен | Компьютеры, программное обеспечение |

**6. Литература:**

* Нормативно-правовые документы: <https://asprof.ru/about/nspk>.
* Лейбович А. Н., Факторович А. А., Перевертайло А. С., Лушников С. А. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А. Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с.

**7. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и защиты практического кейса.

Итоговая аттестация проводится в форме профессионального экзамена.